

CUPRINS

Cuvânt înainte	7
Alina Pamfil <i>Începuturile unei discipline școlare: limba și literatura română în a doua jumătate a secolului al XIX-lea</i>	9
Mircea Breaz <i>Funcții retorico-discursive ale acțiunii didactice</i>	30
Monica Diaconu <i>Despre dialog și comunicare în predarea filosofiei</i>	53
Mirela Albulescu <i>Dezvoltarea competențelor de comunicare prin predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>	66
Ioana Velica <i>Metacogniție și metacunoaștere</i>	79
Sorina Paula Bolovan <i>Utilizarea metodelor active în predarea istoriei în învățământul universitar</i>	92
Ioana Tămăian <i>Lecția de lectură în manualul de română</i>	99
Bianca Bretan <i>Tendențe actuale în predarea limbii engleze în școala românească</i>	107
Nicoleta Marțian <i>Repere didactice în alegerea metodelor de predare în învățământul teologic</i>	119
Vasile Timiș <i>Dimensiunea educativă a orei de religie</i>	126
Kálmán Ungvári Kinga <i>Învățarea cooperativă între potențialitate și actualitate</i>	146
Cosmin Prodea <i>Deprinderile motrice de bază la persoanele cu deficiență de vedere</i> ...	159